

<b>Име и презиме</b>		Мирјана М. Јапунца-Милисављевић		
<b>Звање</b>		Редовни професор		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (29.05.2000)		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Олигофренологија		
<b>Академска каријера</b>				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2018.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Магистратура	2002.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>				
1.	Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Милановић-Доброћа, В. (2019). Математичка анксиозност и математичка постигнућа код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(2), 179-196. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh18-21749">https://doi.org/10.5937/specedreh18-21749</a>			
2.	Јапунџа-Милисављевић, М. (2018). Математички концепти – теškoће и изазови. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-107-5			
3.	Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities, <i>Voprosy Psikhologii</i> , 6, 43-55. ISSN 0042-8841			
4.	Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2016). Неки аспекти егzekутивних функција као предиктори разумевања текстуалних математичких задатака код ученика с лаким интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 15(1) 9-21. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh15-9421">https://doi.org/10.5937/specedreh15-9421</a>			
5.	Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2014). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе музичке културе код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Настава и васпитање</i> , 63 (3), 481-493. UDK - 371.3:78-056.36-053.5; 159.952.072-056.36-053.5			
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>				
Укупан број цитата		199		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања				